Управление образования Администрации Вяземского

муниципального района Хабаровского края,

Информационно-методический центр

**Проект**

***«Одарённые дети»***



**Муниципальный проект**

**по выявлению и развитию одарённых детей**

**г. Вяземский**

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик/и проекта | Управление образования администрации Вяземского муниципального района Хабаровского края, МКУ «ИМЦ» | |
| E-mail автора/ов | [otdvyz@edu.27.ru](mailto:otdvyz@edu.27.ru); <http://metod-vzm.edu.27.ru> | |
| Контактный телефон | 8(42153)3-12-04, 8(42153) 3-16-33 | |
| Название проекта | «Одаренные дети» | |
| Новизна проекта | Новизна проекта заключается в том, что система работы с одаренными детьми будет иметь две особенности:  1. Создание модели, которая включала бы в себя максимум современных средств и способов работы с одаренными детьми.  2. Реализация модели с учетом современных требований. | |
| Основная идея и направления реализации проекта(траектории, векторы, блоки, модули и т.д.) | Основная идея проекта:  - Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности.  Направления реализации проекта:  - реализация государственной и региональной политики в сфере образования;  - обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на социальный опыт;  - создание комплекса условий, обеспечивающих доступность качественного образования с учётом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития. | |
| Цель проекта | - Создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей;  - обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности;  - формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей; | |
| Задачи проекта | - Создать целостную систему координации работы с одаренными детьми в системе Вяземского муниципального района;  - Обеспечить оптимальные условия для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;  - Обеспечить возможность участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами Вяземского района;  - Обеспечить поддержку учителей и образовательных организаций, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения одарённых детей.  - Систематизировать методы работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.  - Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми. | |
| Сроки реализации проекта | 2016-2019 г.г. | |
| Партнеры проекта(в т.ч. сетевое взаимодействие) | -Муниципальные образовательные организации;  -Учреждения дополнительного образования;  -Учреждения культуры и спорта;  -Профессиональные организации высшего и среднего образования;  -ХК ИРО;  -Центр поддержки одаренных детей;  -Родительская общественность | |
| Индикаторы, ожидаемые результаты, продукты проекта | - Создана система работы с одаренными детьми;  - Обеспечены для каждого ребенка равные стартовые возможности в реализации их интересов;  - Сформирована система мониторинга качества образования одаренных детей;  - Созданы условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;  - Увеличено количество детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;  - Повышен статус одаренных учащихся через освещение достижений на районных мероприятиях, поощрения одаренных учащихся и их педагогов;  - Организация и проведение конкурсных мероприятий среди детей дошкольного возраста и среди обучающихся учреждений дополнительного образования;  - Увеличен банк данных учащихся – победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад;  - Увеличена численность учащихся, принимающих участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. | |
| Этапы и сроки реализации проекта | 2016-2017 годы – организационно-диагностический  2017-2018 годы – реализация  2018-2019 год – подведение итогов | |
| Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации | Риски, связанные с реализацией проекта | Пути минимизации |
| Недостаточная готовность педагогических коллективов к работе по реализации проекта | Профессиональная подготовка педагогов, система обучающих семинаров, вебинаров. |
| Недостаточное количество в районе обучающихся, имеющих необходимый уровень подготовки для участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях | Создание системы подготовительной и интеллектуально - развива-ющей работы с обучающимися района |
| Снижение эффективности образовательного процесса, связанное с увеличением нагрузки на обучающихся и педагогов | Мониторинг нагрузки, соблюдение норм СанПиН, применение здоровьесберегающих технологий |
| Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с одаренными детьми, недостаточная мотивация педагогов пенсионного и предпенсионного возрастов. | Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в ОО на обновление образовательного процесса и внедрение модели работы с одаренными детьми. |
| Психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким- либо кардинальным изменениям | Проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса |

1. **Пояснительная записка.**

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути экономического и политического развития страны.

Соответственно общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций. Одаренные дети – национальное достояние страны. Они должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с молодыми людьми.

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Они способны обеспечить нашей стране социальное, культурное и духовно-нравственное преображение. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Работа с одаренными детьми актуальна для государства, и поэтому миссия государства заключается в поддержке одаренных детей.

**Актуальность** работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами:

- осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития;-

- ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий;

- требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высоко образованной.

Одаренные дети – национальное достояние страны. Они должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с молодыми людьми. Поэтому проект работы с одаренными детьми предполагает:

1. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого обучающегося, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Обязательное использование технологии портфолио и систематическое наполнение районной электронной базы данных «Одаренные дети».

2. Развитие учительского потенциала. Главным результатом образования должно стать соответствие целям опережающего развития.

**Новизна** проекта заключается в том, что система работы с одаренными детьми будет иметь две особенности:

- создание модели, которая включила бы в себя максимум современных средств и способов работы с одаренными детьми.

- реализация модели с учетом современных требований.

**Основная идея проекта:**

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности.

**Направления реализации проекта:**

- реализация государственной и региональной политики в сфере образования;

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на социальный опыт;

- создание комплекса условий, обеспечивающих доступность качественного образования с учётом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

1. **Основополагающие документы**

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).

Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" (постановление Правительства края от 05 июня 2012 г. № 177-пр).

Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15 марта 2016 г. № 159-рп «О Плане мероприятий Правительства Хабаровского края по реализации Концепции общенациональной сис­темы выявления и развития моло­дых талантов на 2016 - 2020 годы».

1. **Цель проекта**

Создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей;

- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности;

- формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей.

1. **Задачи проекта**

- Создать целостную систему координации работы с одаренными детьми в системе Вяземского муниципального района;

- Обеспечить оптимальные условия для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;

- Обеспечить возможность участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами Вяземского района;

- Обеспечить поддержку учителей и образовательных организаций, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения одарённых детей.

- Систематизировать методы работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.

- Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.

1. **Ожидаемый результат**

Создана система работы с одаренными детьми.

Обеспечены для каждого ребенка равные стартовые возможности в реализации их интересов.

Сформирована система мониторинга качества образования одаренных детей.

Созданы условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Увеличено количество детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

Повышен статус одаренных учащихся через освещение достижений на районных мероприятиях, поощрения одаренных учащихся и их педагогов

Организация и проведение конкурсных мероприятий среди детей дошкольного возраста и среди обучающихся учреждений дополнительного образования

Увеличен банк данных учащихся – победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад.

Увеличена численность учащихся, принимающих участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**6.Сроки и этапы реализации Проекта**

Реализация мероприятий Проекта осуществляется в течение 2016-2019 годов следующими этапами:

2016-2017 годы – организационно-диагностический

2017-2018 годы – реализация

2019 год – подведение итогов

**Задачи первого этапа** реализации проекта (2016-2017 г.г.):

-разработка проекта работы с одаренными обучающимися;

- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского

творчества;

- изучение материально-технических, педагогических условий для

успешной реализации проекта.

Создание:

- банка данных по одаренным детям;

- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

- рекомендаций по работе с одаренными детьми.

**Цель и задачи второго этапа** реализации проекта (2017-2018г.г.):

Цель: апробация системы работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения олимпиад, викторин, конкурсов, конференций, фестивалей;

- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций

- систематизация мероприятий по работе с одаренными детьми;

- повышение квалификации педагогов.

**Цель и задачи третьего этапа** реализации проекта (2019 год)

Цель: подведение итогов работы с одаренными детьми.

Задачи:

- анализ итогов реализации проекта;

- увеличение числа участников, победителей и призеров районных, краевых, всероссийских олимпиад, научных конференций, интеллектуальных конкурсов;

- коррекция затруднений педагогов в реализации проекта;

На каждом из этапов планируется изменение показателей в качестве их повышения по годам, а также совершенствование программных мероприятий.

1. **Партнеры проекта**

Ответственным за реализацию проекта является Управления образования Администрации Вяземского муниципального района и Информационно-методический центр.

Социальными партнѐрами проекта является, родительская общественность, а также учреждения общего образования, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, профессиональные организации высшего и среднего образования, ХК ИРО, Центр поддержки одаренных детей.

Управление образования обеспечивает финансирование поддержки педагогов и одаренных детей.

Педагогическая и родительская общественность обеспечивает сопровождение и развитие одаренных детей, поддержку образовательной траектории.

Учреждения культуры и спорта предоставляют имеющиеся фонды и материально-технические ресурсы для проведения практических занятий.

ХК ИРО, Центр поддержки одаренных детей обеспечивает методическую поддержку.

**8.Оценка рисков реализации проекта**

**и способы их устранения и минимизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Риски | Способы устранения или минимизации |
| 1 | Недостаточная готовность педагогических коллективов к работе по реализации проекта | Профессиональная подготовка педагогов, система обучающих семинаров,  вебинаров. |
| 2 | Недостаточное количество в районе учащихся, имеющих необходимый уровень подготовки для участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях | Создание системы подготовительной и интеллектуально-развивающей работы с обучающимися района |
| 3 | Снижение эффективности образовательного процесса, связанное с увеличением нагрузки на обучающихся и педагогов | Мониторинг нагрузки, соблюдение норм СанПиН, применение здоровьесберегающих технологий |
| 4 | Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с одаренными детьми, недостаточная мотивация педагогов пенсионного и предпенсионного возрастов. | Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в ОО на обновление образовательного процесса и внедрение модели работы с одаренными детьми. |
| 5 | Психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким- либо кардинальным изменениям | Проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса |

Меры управления возможными рисками: мониторинг (социальные опросы); открытость и подотчетность на всех уровнях управления; научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение; информационное сопровождение.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Проекта «Одарённые дети»

на 2016 - 2019 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок  реализации | Исполнитель |
| **Совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по работе с одарёнными детьми | 2016-2019 | Управление образования |
| 2 | Разработка нормативно-правовой базы по материальной поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, обеспечение льгот, премий и других видов морального и материального поощрения | 2016 | Управление образования |
| 3 | Разработка моделей выявления одаренных детей | 2016 | Руководители ОО |
| **Информационно-методическое сопровождение реализации системы выявления и развития молодых талантов** | | | |
| 1 | Разработка методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности образовательных организаций по ран­нему выявлению одаренных детей | 2017 | ИМЦ |
| 2 | Внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей | 2016-2018 | Руководители ОО |
| 3 | Изучение и распространение в районе опыта сетевого взаимо­действия "Школа – ВУЗ – предприятие" | 2018 | Управление образования  ИМЦ |
| 4 | Обновление единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников с учётом муниципального и регионального этапов | 2016-2019  2 раза в год | Управление образования  ИМЦ  Руководители ОО |
| 5 | Внедрение практики разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов | 2016-2018 | Руководители ОО |
| 6 | Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами школьных, муниципальных СМИ | 2016-2019 | Руководители ОО |
| 7 | Подготовка и обновление страниц «Одаренные дети» на сайтах | 2016-2019 | Управление образования  ИМЦ  Руководители ОО |
| 8 | Создание образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся | 2016-2019 | Руководители ОО |
| 9 | Оказание психолого-педагогичес-кой помощи семьям в воспитании и развитии одаренного ребенка | 2016-2019 | Руководители ОО |
| 10 | Организация межведомственного взаимодействия по обеспечению работы с одаренными детьми | 2017 | Управление образования  ИМЦ |
| **Развитие кадрового потенциала педагогических работников** | | | |
| 1 | Организация профессиональной переподготовки и повыше­ния квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций | 2016-2019 | Руководители ОО  ИМЦ |
| 2 | Участие в обучающих вебинарах для детей и педагогов | 2016-2019 | Руководители ОО  ИМЦ |
| 3 | Изучение, обобщение  и распространение передового педагогического опыта по направлению «Одаренные дети» | 2016-2018 | Руководители ОО  ИМЦ |
| 4 | Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки специалистов, работающих с одарен­ными детьми и молодежью, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи | 2016-2019 | Руководители ОО  ИМЦ |
| 5 | Организация проведения муниципального этапа краевого объединенного конкурса "Учитель года Хабаровского края" | 2017,  2019 | Руководители ОО  ИМЦ |
| 6 | Организация проведения муниципального конкурса "Сердце отдаю детям" | ежегодно | Управление образования  ИМЦ |
| **Проведение мероприятий, направленных на выявление**  **и поддержку талантливых детей и молодежи** | | | |
| 1 | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприя­тий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. | 2016-2019 | Руководители ОО  ИМЦ |
| 2 | Организация обучения школьников в краевых заочных школах: физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической | 2016-2020 | Руководители ОО  ИМЦ |
| 3 | Совершенствование деятельности школьных научных обществ | 2016-2019 | Руководители ОО |
| 4 | Использование интернет-портала "ПроОбраз27" для органи­зации работы с одаренными детьми | 2016-2019 | Руководители ОО |
| 5 | Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников | 2016-2019 | Руководители ОО  ИМЦ |
| 6 | Подготовка документов на вручение премии главы Вяземского муниципального района | 2016-2019 | Руководители ОО |
| **Управление реализацией Проекта** | | | |
| 1 | Разработка ежегодных планов реализации Проекта «Одарённые дети» | 2016-2019 | Управление образования |
| 2 | Подготовка отчётов о реализации планов мероприятий за полугодие, за год | 2 раза в год  2016-2020 | Управление образования  ИМЦ |
| 3 | Организация мониторинга эффективности реализации Проекта «Одарённые дети» | 2016-2020 | Управление образования  ИМЦ |

**План работы**

**по реализации проекта «Одарённые дети»**

**на 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/**  **месяц** | Мероприятия | Ответственный |
| 30.12.2017 | Участие в очно-заочной олимпиадной школе на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию к ВсОШ и иных всероссийских олимпиад I – III уровней | Белокрылова О.С. |
| 10.01 – 23.02.2018 | Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | Иванюк О.Г. |
| 23.01.2018 | Организована работа по размещению электронных портфолио и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся вошедших в состав "Золотого фонда" | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. |
| январь – май | Участие в III Краевой командной олимпиаде школьников | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. |
| январь – февраль | Участие в Индивидуальной олимпиаде (в рамках II Краевой заочной олимпиады школьников) для победителей в очном туре среди 5 – 8 классов | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. |
| январь – февраль | Проведены учебно-тренировочные сборы (8 –11 классы) для участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. |
| 28.02.2018 | Семинар-совещание руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Реализация проекта «Одаренный ребенок= одаренный учитель» МБОУ СОШ №2 г. Вяземского | Нерух Е.В. |
| март | Проведена районная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. |
| март | Организована работа по созданию в ОО сообществ победителей и призеров олимпиад и конкурсов | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. |
| 16.04 –20.04.2018 | Участие в Сетевом методическом событии "Опыт сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в крае" | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. |
| 13.04 –10.09.2018 | Подготовка материалов для размещения на сайте индивидуальных траекторий педагогов | Белокрылова О.С. |
| май | Проведен семинар - совещание руководителей ОО по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников | Иванюк О.Г. |
| июнь | Проведена профильная смена «Погружение» | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. |
| 01.06.2018 | Вручена премия главы муниципального района одаренным детям и талантливой молодежи | Возная Л.В. |
| август | Круглый стол: "Организация сопровождения одарённых учащихся" | Нерух Е.В. |
| 01.11-07.11.2018 | Участие в профильной смене «Наноград» | Иванюк О.Г. |
| 26.12.2018 | Прием главы муниципального района победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Иванюк О.Г. |
| по отдельному графику | Проведены муниципальные конкурсы, турниры, олимпиады. Участие в краевых мероприятиях, направленных на выявление и поддержания мотивации одаренных детей. | Иванюк О.Г., Белокрылова О.С. Возная Л.В. |

**Смета**

**расходования средств на реализацию проекта** **по выявлению и развитию одарённых детей «Одарённые дети»**

**на 2018-2019 г.г.**

**Вяземский муниципальный район.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сумма (рублей) | Источник финансирования |
| 1. | ***Организация и проведение мероприятий по распространению опыта работы с одаренными и высокомотивированными детьми*** | | |
| 1.1. | Проведение районного семинара для руководителей ОО «Одарённый ребёнок = одарённый учитель». | 3000,00 | Управление образования,  МКУ «ИМЦ» |
| 1.2. | Круглый стол для педагогов «Совершенствование системы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников». | 2000,00 | Средства гранта |
| 1.3. | Издание методического сборника по использованию лучших практик педагогов района по сопровождению одаренных и высокомотивированных детей. | 10000,00 | Средства гранта |
| 2. | ***Оплата труда специалистов за работу с детьми в рамках реализации проекта на договорной основе*** | | |
| 2.1. | Реализация краткосрочных курсов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, биологии, экологии, физической культуре, ОБЖ. | 13000,00 | Средства гранта |
| 2.2. | Сотрудничество с КОЗЭШ, ХКЗФМШ. | 10000,00 | Средства гранта |
| 3. | ***Оплата труда специалистов за работу с педагогами в рамках реализации проекта на договорной основе*** | | |
| 3.1. | Проведение мастер-классов, творческих мастерских. | 15000,00 | Средства гранта |
| 4. | ***Иные расходы, связанные с реализацией проекта*** | | |
| 4.1. | Проведение учебно-тренировочных сборов для учащихся 9-11 классов | 20000,00 | Управление образования |
| 4.2. | Проведение летних профильных смен для учащихся 2-8 классов | 40000,00 | Средства гранта |
| 4.3. | Проведение интеллектуальных конкурсов для воспитанников ДОУ. | 10000,00 | Средства гранта |
| 4.4. | Проведение интеллектуальных соревнований для одарённых детей (олимпиады, фестивали, турниры, конкурсы, конференции и др.). | 50000,00 | Муниципальная программа развития образования в Вяземском муниципальном районе. |
| 4.5. | Реализация мер поддержки одарённых высокомотивированных детей. | 100000,00 | Муниципальная программа развития образования в Вяземском муниципальном районе. |
|  | **ВСЕГО** | 273000,00 | |
|  | **Из них за счёт средств гранта** | 100000,00 |  |



Модель деятельности муниципальной команды Вяземского муниципального района по работе со способными, одаренными ,высокомотивированными школьниками

- Педагоги – магниты

- Педагоги – лидеры

- Родители

- Обучающиеся

- Разработка локальных актов по

организации работы с одаренными детьми

- Программа сопровождения одаренных

детей муниципального уровня

Выявление ранней

одаренности

**Система выявления одаренных детей**

- Олимпиады

- Конкурсы, викторины

- Научно-практические конференции, НОУ

- Банк данных эффективных педагогов

- Банк данных одаренных детей

- Индивидуальные образовательные маршруты

**Сопровождение педагогических кадров**

- Методическое сопровождение, консультирование педагогов

- Семинары, конференции, стажировки

- Методическая помощь в организации и проведении олимпиад

Ведение индивидуальных

траекторий развития

**Система развития одаренных детей**

- Стипендиальный фонд

- Смена погружение

- Профильная смена (летняя)

**Модель развития профессиональных компетенций педагогов для сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей**

Углубление предметных знаний

Изучение психологических особенностей одаренных учащихся

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Знакомство с материалами конференций и форумов, вебинаров , семинаров по вопросам одаренности.
* Изучение нормативно-правовых документов.
* Курсы повышения квалификации
* Участие в педагогических конкурсах.
* Участие во внутрикорпоративных семинарах и в работе предметного МО.
* Наставничество, работа с молодыми специалистами.
* Выступление на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических советах.
* Изучение литературы по предметам.
* Просмотр и изучение статей предметных журналов.
* Изучение и решение олимпиадных заданий разного уровня: от школьного до всероссийского.
* Участие в дистанционных предметных олимпиадах для учителя.
* Разработка олимпиадных заданий.
* Участие в сетевых сообществах.
* Участие в экспертных комиссиях.

Освоение и совершенствование применения технологий и методик работы с одаренными учащимися